

# Valoració de les empreses. Curs 2019-2020 (biennal)

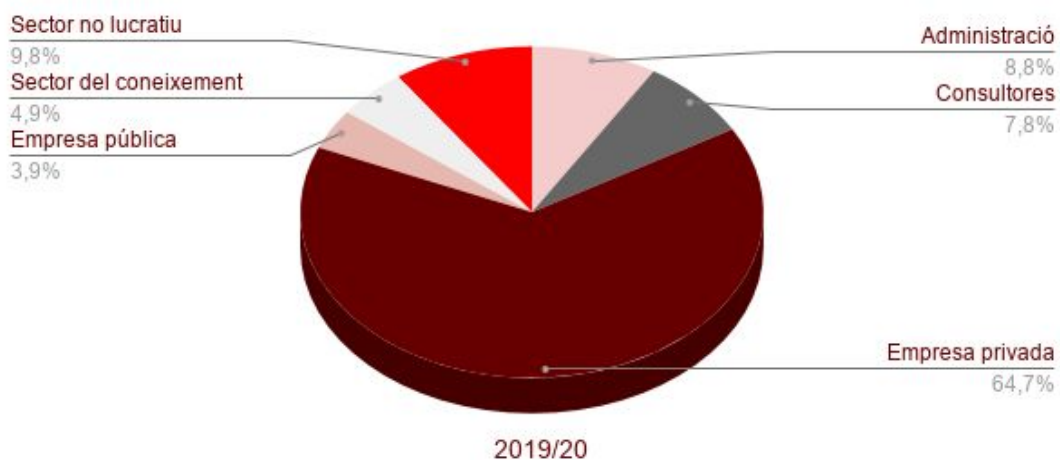
## **Fitxa tècnica**

Aquesta informe recull els resultats d'una enquesta realitzada a 380 persones que van exercir com a tutors dels nostres alumnes de grau i màsters a les principals empreses i institucions durant el curs acadèmic 2019-2020. La mostra es va fer entre el juliol passat i principis d'octubre. Van respondre 102 tutors, que representen un 26,84% del total. Aquesta mostra es fa cada dos cursos.

## Tipologia d'empresa

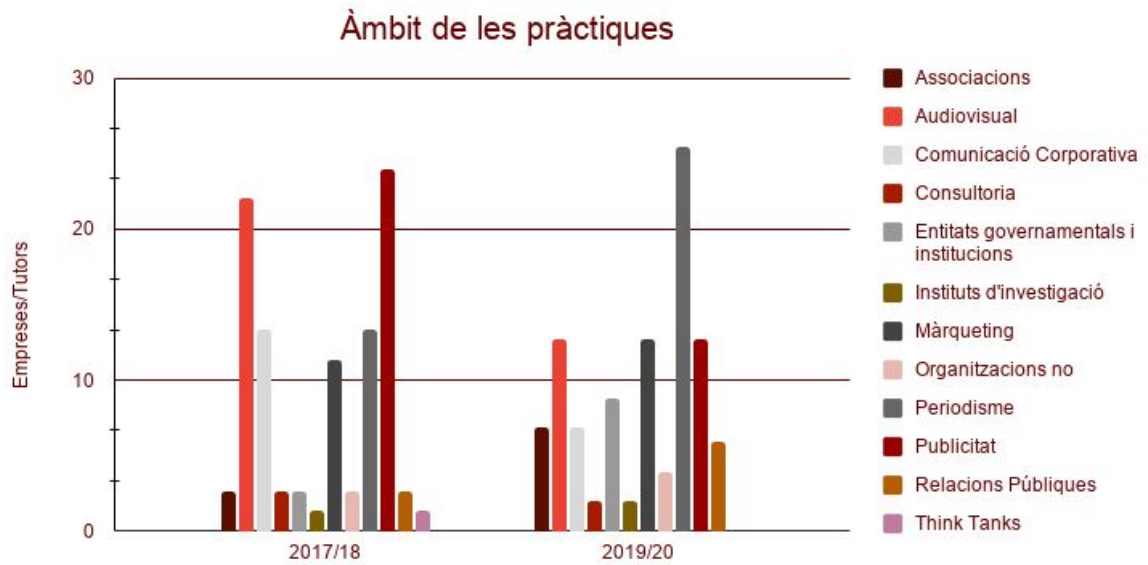
La major part de les empreses amb les que col·laborem i que han respost a aquesta enquesta pertanyen al sector privat. Només un 3,9% dels tutors treballen a empreses públiques i un 8,8% a l'Administració. Un 7,8% estan a consultores i un 9,8% al sector no lucratiu .

### Sector de l'activitat de l'empresa o institució



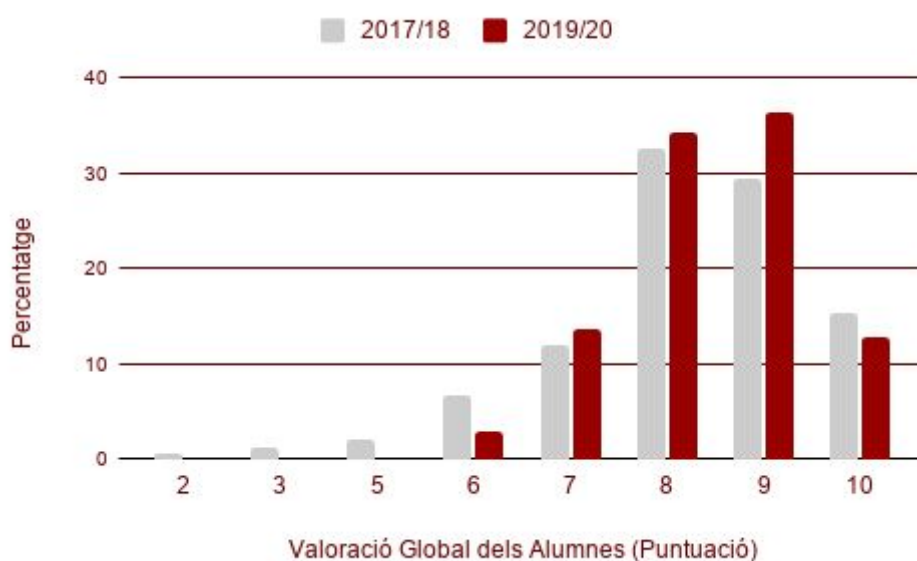
El 31,36% dels tutors treballen en empreses vinculades a l'àmbit de la publicitat, les relacions públiques i el màrqueting. El 25,49% en Periodisme i el

12,74% en el sector Audiovisual. Un 6,86% dels tutors són de l'àmbit de la Comunicació Corporativa, percentatge similar pel que fa a associacions, un 1,96% en consultories, el mateix percentatge en instituts d'investigacions. Un 8,82% són d'entitats governamentals i institucions.



## Valoració dels alumnes

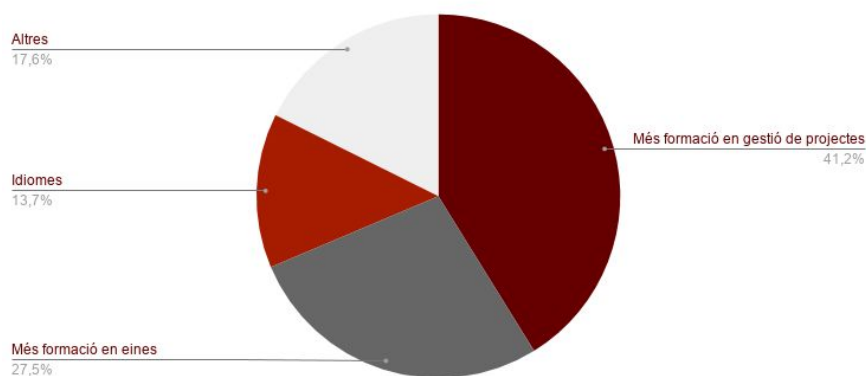
La nota mitjana que obtenen els nostres alumnes és d'un 8,42, milloren en dues dècimes respecte a l'anterior enquesta. El 97,0% dels tutors valoren entre un notable i excel·lent als estudiants. Milloren la valoració en 7 dècimes. Un 2,94% valoren els alumnes amb un 6. Cap tutor suspèn als alumnes, a diferència de l'anterior mostra.



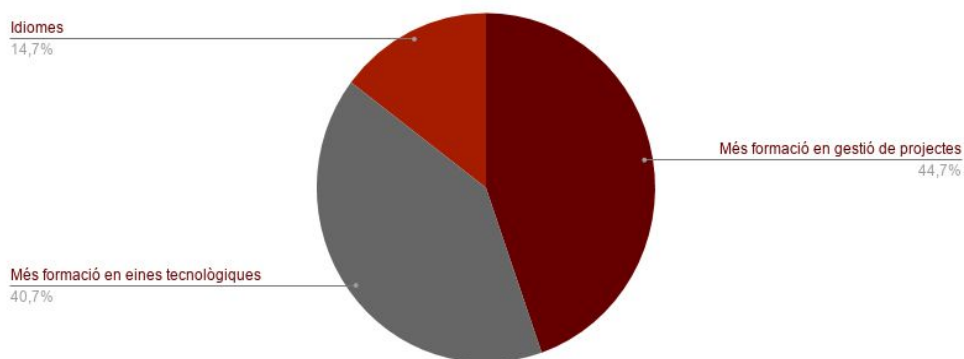
En ser interrogats sobre la formació complementària que recomanarien als nostres alumnes, la formació en gestió de projectes i en eines tecnològiques copen les propostes de millora. Concretament, 42 tutors d'empreses se centren en la gestió de projectes, front a 28 que opten per les eines tecnològiques i 14 recomanen millorar el nivell d'idiomes dels nostres estudiants. La tendència es manté respecte al que van opinar els tutors fa dos anys.

Hi han 18 que assenyalen en aquesta ocasió altres conceptes. Respecte a aquest últim punt, alguns tutors apunten més coneixements de les xarxes socials, coneixements digitals, gestió de la informació i la proactivitat o agenda global i paradiplomàcia.

### Quina formació complementària recomanaria a l'estudiant? 2019/2020

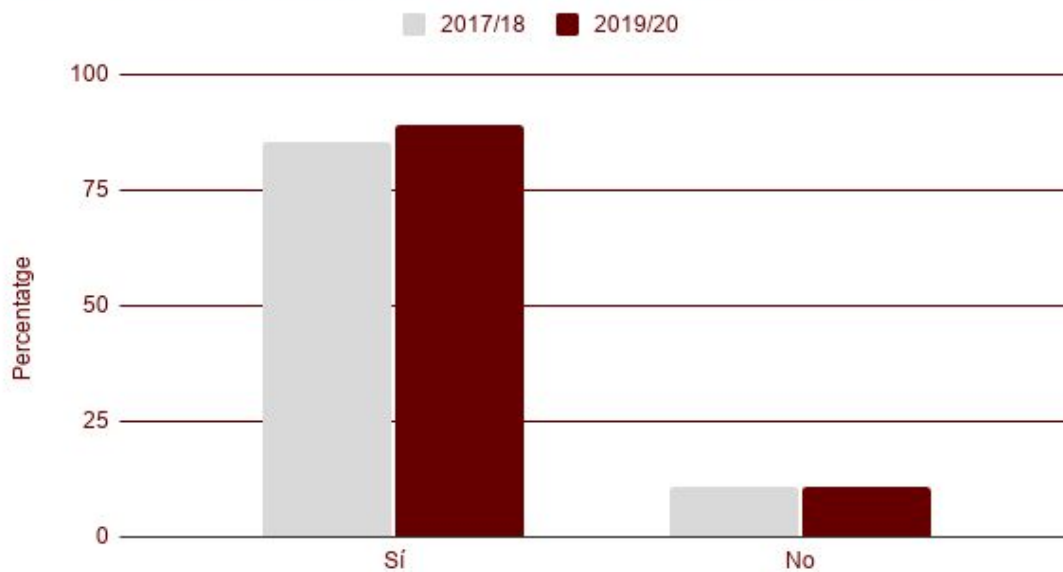


### Quina formació complementària recomanaria a l'estudiant? 2017/18

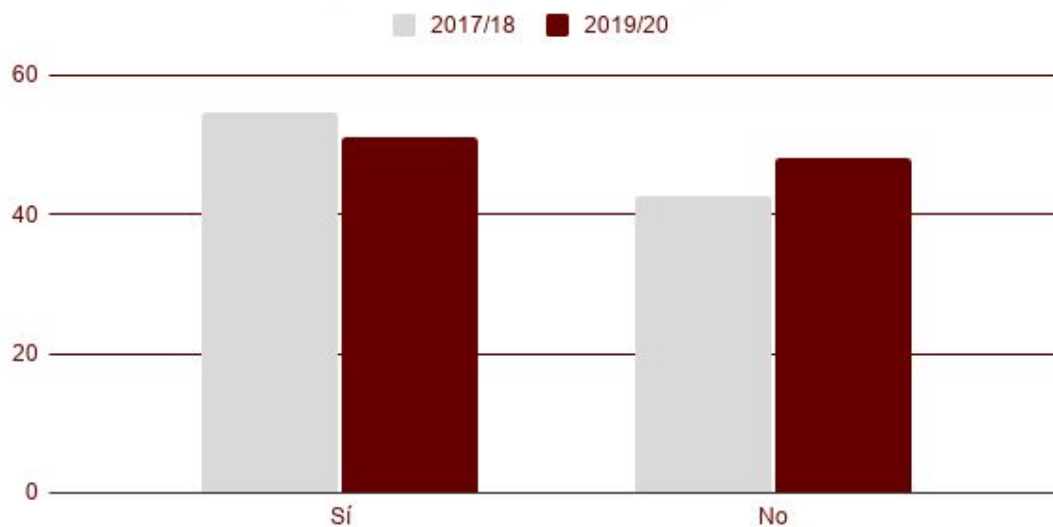


El grau de satisfacció queda palès quan el 89,21% indiquen que tornaran a demanar alumnes per al següent curs acadèmic. En aquest sentit, gairebé un 90% avalua positivament l'aportació dels alumnes a les empreses durant les seves pràctiques. A diferència de l'anterior mostra, però, baixa la predisposició a la contractació, donada en bona part per l'actual situació econòmica. De fet, alguns tutors dels que no tornaran a col·laborar amb FCRI Blanquerna-URL el proper curs expressen que els agradaria mantenir la col·laboració però que el context actual no ho permetrà.

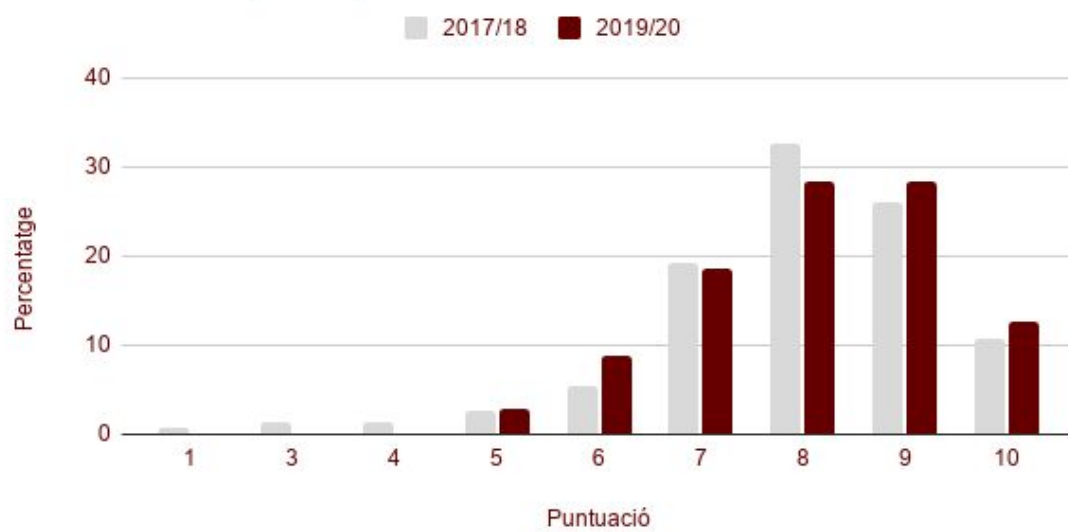
### Sol·licitarà algun alumne en pràctiques aquest nou curs?



### Valori la possibilitat de fer un contracte laboral a algun dels nostres estudiants que ha tingut l'últim any?



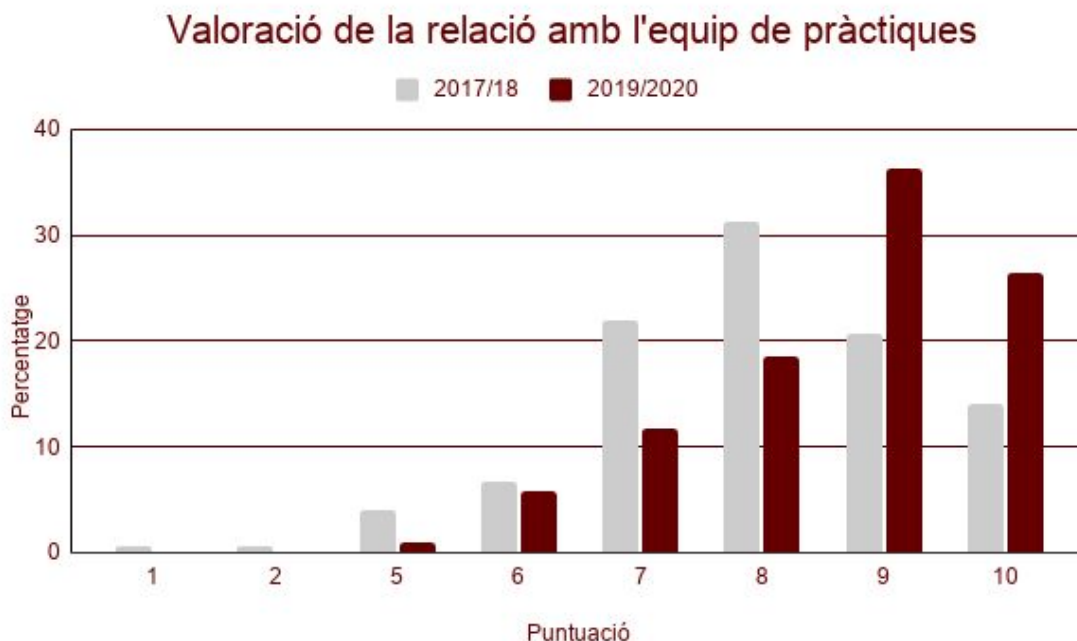
## Valori l'aportació que ha suposat per a l'empresa/institució tenir un alumne en pràctiques





## Gestió de places i tutorització

La gestió del departament de pràctiques, així com dels altres actors que intervenen en el procés millora passant del notable a l'excel·lent. Un 62,74% dels enquestats han atorgat un excel·lent. No ha hi hagut cap suspens en la gestió. Sí, però, que en l'apartat de propostes de millora sis tutors han demanat seguir treballant en la millora de la comunicació.



Algunes empreses en ser interrogades sobre propostes de millora del funcionament de les pràctiques plantegen la possibilitat d'ampliar els períodes de pràctiques, millorar l'encaix dels horaris, així com agilitzar el procés d'assignació d'alumnes, adequació de perfils i seguir treballant amb la iniciativa i competències dels alumnes.